Утверждаю:

Директор МОУ «Молодовская ООШ»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Васильева Е.А.

**План профориентационной работы**

**в МОУ «Молодовская ООШ»**

**на 2018 – 2019 учебный год**

**Цели**

* оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.
* выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессионального самоопределения в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

**Задачи:**

* получение  данных о предпочтениях, склонностях и возможностях учащихся для разделения их по предпрофилям обучения;
* обеспечение вариативности предпрофильного обучения за счет комплексных и нетрадиционных форм и методов, применяемых на уроках курсов по выбору и в воспитательной работе;
* дополнительная поддержка некоторых групп школьников, у которых легко спрогнозировать сложности трудоустройства (дети из неблагополучных семей);
* выработка гибкой системы кооперации основной школы с предприятиями села.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей учащихся общеобразовательного учреждения, работодателей, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Современная экономическая и политическая обстановка заставляет предъявлять все более высокие требования к индивидуальным психофизиологическим особенностям человека. Рыночные отношения кардинально меняют характер и цели труда: возрастает его интенсивность, усиливается напряженность, требуется высокий профессионализм, выносливость и ответственность.

Профориентационная работа занимает важное место в деятельности школы, так как она связывает систему образования с экономической системой, потребности учащихся с их будущим. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил возможно более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

Профессия (от лат. «ргоfessio» - официально указанное занятие, специальность) - род трудовой деятельности, занятий, требующих определённой подготовки и являющихся источником существования человека.

Ориентация - умение разобраться в окружающей обстановке или направление деятельности в определённую сторону.

В широком смысле слова профориентация - система общественного и педагогического воздействия на молодёжь, с целью её подготовки к сознательному выбору профессии, система государственных мероприятий, обеспечивающая научно обоснованный выбор профессии.

В узком смысле слова профориентация - целенаправленная деятельность по формированию у учащихся внутренней потребности и готовности к сознательному выбору профессии.

Профориентация в личностном смысле - длительный и в достаточной степени необратимый социальный процесс освоения личностью той или иной профессии.

Таким образом, профориентация осуществляется как бы на 2-х уровнях - общественном и личностном. Эти уровни взаимосвязаны.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объёма знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий.

В школе профориентационная работа проводится администрацией учреждения, классными руководителями, библиотекарем, учителями-предметниками.

Главные задачи их деятельности по профориентации учащихся:

* сформировать положительное отношение к труду;
* научить разбираться в содержании профессиональной деятельности;
* научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;
* научить анализировать свои  возможности  и  способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности)

Основными направлениями профориентационной работе в школе являются:

* Профессиональная информация.
* Профессиональное воспитание.

План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальном, основном звене.

**Профессиональная консультация**

Профессиональная информация включает в себя сведения о мире профессий,  личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в кадрах.

Профессиональное воспитание включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников. Сущность педагогической работы по профессиональному воспитанию заключается в том, чтобы побуждать учащихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, общественно-полезному и производственному труду, к активной пробе сил. Это позволяет на практическом опыте узнать и определить свои склонности и способности. Склонность развивается в процессе деятельности, а профессиональные знания успешно накапливаются при наличии профессиональных интересов. Важно, чтобы школьник пробовал себя в самых различных видах деятельности.

Профессиональное консультирование - изучение личности учащегося и на этой основе выдача профессиональных рекомендаций. Профессиональная консультация чаще всего носит индивидуальный характер.

Классный руководитель может использовать такие методы работы как наблюдение за деятельностью и развитием учащихся, изучение результатов их учебной и внеучебной деятельности, анкетирование, составление психолого-педагогических характеристик учащихся.

Формы работы могут быть следующие:

* профориентационные уроки;
* экскурсии;
* классный час по профориентации;
* встречи со специалистами;
* предпрофильные курсы по выбору;
* родительские собрания по профориентационной тематике и т.д.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Содержание деятельности** | Дата и класс | **Ответственные** |
|  | ***Организационная работа в школе*** |  |  |
| 1 | Подбор материала по профориентации.  “Твоя профессиональная карьера”  “В мире профессий”  “Слагаемые выбора профессии”  “В помощь выпускнику”, “Куда пойти учиться”. | Сентябрь | Зам. по УВР |
| 2 | Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год (вопросы трудоустройства и поступления в профессиональные учебные заведения выпускников 9 кл.) | Октябрь | Классные руководители |
| 3 | Составление и обсуждение плана профориентационной работы на новый учебный год. | Сентябрь | Зам. по УВР |
| 4 | Выставки книг по профориентации | В теч. года | Библиотекарь |
| 5 | Осуществление взаимодействия с районным центром занятости | В теч. года | Зам. по УВР |
|  | ***Работа с педагогическими кадрами.*** |  |  |
| 1 | Разработка рекомендаций классным руководителям по планированию профориентационной работы с учащимися различных возрастных групп. | Сентябрь | Зам. по УВР |
|  | ***Работа с родителями*** |  |  |
| 1 | Родительский лекторий по теме "Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении". | Октябрь, ноябрь | Классные руководители 8-9 классов |
| 2 | Индивидуальные консультации с родителями по вопросу выбора профессий учащимися. | В теч. года | Классные руководители |
| 3 | Информирование учащихся и родителей о проведении Дней открытых дверей в учебных заведениях края | В теч. года | Классные руководители |
| 4 | Подготовка рекомендаций родителям по возникшим проблемам профориентации. | Сентябрь | Классные руководители |
| 5 | Родительское собрание «Будущее за нами» | Ноябрь | Классные руководители |
|  | ***Работа с учащимися*** |  |  |
| 1 | Беседы представителей учебных заведений с учащимися школы (по возможности) | 8-9кл.. | Классные руководители |
| 2 | Организация тестирования и анкетирования уч-ся с целью выявления проф. направленности. | 6 - 9 | Классные руководители |
| 3 | Организация и проведение с уч-ся классных часов выставок «В мире профессий», | 1-9 | Классные руководители библиотекарь. |
| 4 | Проведение серий классных часов  «Сто дорог – одна твоя»  «Я и моя будущая профессия»  «Как претворить мечты в реальность»  «Легко ли быть молодым»  «К чему люди стремятся в жизни» | 1-9кл. | Классные руководители |
| 5 | Организация встреч со специалистами “Центра занятости”. | По плану центра занятости | Зам. по УВР |
| 6 | Обеспечение участия старшеклассников в днях открытых дверей учебных заведений | 8-9кл. | Зам. по УВР |
| 7 | Участии в мероприятиях портала «ПроеКТОриЯ» | 8-9кл. | Классные руководители |
| 8 | Участие в федеральном проекте «Zасобой» | 8-9кл. | Зам. по УВР |
| 9 | Участие в проекте «Билет в будущее» | 8-9кл. | Зам. по УВР |
| 10 | Коллективный творческий проект «Азбука профессий», просмотр фильмов профессиях | 1-9 кл. | Классные руководители |
| 11 | Конкурс буклетов «Выбор профессии» | 1-9 кл. | Классные руководители |
| 12 | Профориентационная экскурсия: «Профессия-фельдшер» | 1-9 кл. | Классные руководители |
| 13 | Проведение диагностики по выявлению интересов уч-ся | В теч. года | Классные руководители |
| 14 | Обеспечение участия уч-ся в работе ученических трудовых бригад, работа на пришкольном участке: | 3-9 | Классные руководители |
| 15 | Организация общественно-полезного труда школьников, как проба сил для выбора будущей профессии (общественные поручения и т.д.). | 4-9 | Классные руководители |
| 16 | Изучение читательских интересов школьников, составления индивидуальных планов чтения, обсуждение книг, имеющих профориентационное значение. | 1-9 | Библиотекарь. |